

Informe Final Experiencia Profesional Dirigida
Práctica Profesional
Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente –
ECAPMA-.

CAMILO ANDRES RICAURTE LONDOÑO
Estudiante de Ingeniería Agroforestal



Universidad Nacional Abierta y a Distancia –UNAD-
CEAD Medellín
2013

[Informe Final de la experiencia profesional dirigida del estudiante Camilo Ricaurte Londoño para optar al título de Ingeniero Agroforestal. Consiste en el desempeño profesional programado y asesorado por la universidad y una organización en convenio interinstitucional, con el fin de que el estudiante, desde un cargo o mediante funciones asignadas, tenga la oportunidad de poner en práctica y demostrar las competencias en que ha sido formado, aplicándolas sistemáticamente a la solución de un problema específico del establecimiento, entidad o gremio.]



Informe Final Experiencia Profesional Dirigida
Práctica Profesional
Escuela de ciencias Agrícolas, Pecuarias y
del Medio Ambiente –ECAPMA–

Identificación del estudiante.

Nombres y apellidos.	Camilo Andrés Ricaurte Londoño
Documento de identidad.	C.C 71`798.466 de Medellín
Teléfono.	(57) 301 4302573
Semestre académico.	10
Correo electrónico	caricautel@unadvirtual.edu.co cariniana03@gmail.com

Identificación del asesor interno (UNAD).

Nombres y apellidos.	Luisa Fernanda Casas Herrera
Teléfono.	(57)(4) 291 0273 Ext. 138
Dirección	Carrera 45 Nro. 55-19.
Correo electrónico	luisa.casas@unad.edu.co
Cargo.	Docente Ocasional ECAPMA - UNAD

Identificación del asesor externo (Empresa).

Nombres y apellidos.	Camilo Andrés Ricaurte Londoño
Teléfono.	(57)(4) 448 6818 – (57) 300 3654141
Dirección.	Calle 73 Nro. 51 D -14. Ed. Científico. Of. 124
Cuidad.	Medellín, Colombia
Correo electrónico.	fconvida@gmail.com
Cargo.	Directora

Identificación de la empresa.

Nombres de la empresa	Fundación Con Vida; NIT 811.008.452-4
Dirección.	Calle 73 Nro. 51 D -14. Ed. Científico. Of. 124
Cuidad.	Medellín, Colombia
Teléfono.	(57)(4) 448 6818 – (57) 300 4157928
Actividad económica.	Asesorías, Consultorías e Investigaciones Ambientales

Tabla de contenido

1. RESUMEN.....	5
2. INTRODUCCIÓN.....	6
3. OBJETIVO GENERAL.....	7
4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	7
5. METODOLOGÍA.....	8
5.1. Actividad de educación ambiental y visitas de revisión a los Planes de Manejo Ambiental (PMA) de las actividades de Desarrollo económico (ED) e Infraestructura Social (SI) del programa Colombia Responde.....	8
5.1.1. Descripción de la zona de trabajo.....	9
5.1.2. Priorización de las actividades de Desarrollo económico (ED) e Infraestructura Social (SI).	13
5.1.3. Metodología para realizar capacitaciones ambientales y visitas de seguimiento a los PMA de las actividades ED y SI.	15
5.1.4. Acompañamiento técnico a las capacitaciones ambiental y visitas de seguimiento a los PMA de las actividades ED y SI durante la práctica profesional. ..	19
5.2. Asistir a las reuniones del comité académico del Pacto por los Bosques de Antioquia en representación de FCV.....	27
5.3. Verificar y seleccionar procesos medioambientales en los que FCV aplique para presentar propuestas.	30
6. RESULTADOS.....	32
7. CONCLUSIONES.....	34
8. RECOMENDACIONES.....	36
9. BIBLIOGRAFÍA.....	37

Listado de Figuras.

Figura 1. Regiones del programa CELI Central - Colombia Responde.	9
Figura 2. Fichas MONITOR para la actividad de Desarrollo Económico (ED) <i>Fortalecimiento de una Alianza Productiva de Caucho con Asoheca, La Montañita, Caquetá</i>	16
Figura 3. Imágenes de las capacitaciones ambientales y visitas de seguimiento a los PMA. Junio de 2013. Regionales Caquetá y Tolima.....	21
Figura 4. Imágenes de las capacitaciones ambientales y visitas de seguimiento a los PMA. Julio de 2013. Regionales Caquetá y Cauca.	24
Figura 5. Imágenes de las capacitaciones ambientales y visitas de seguimiento a los PMA. Agosto de 2013. Regionales Cauca y Tolima.	25
Figura 6. Imágenes de las capacitaciones ambientales y visitas de seguimiento a los PMA. Septiembre de 2013. Regional Meta.....	26
Figura 7. Representando a la FCV en el evento de los nuevos signatarios del Pacto. Secretaría Técnica del PBA. Medellín, abril 17 de 2013.	29
Figura 8. Representando a la FCV en el Primer Encuentro Forestal Regional de Occidente. RIA. Frontino, mayo 10 e 2013.	29

Listado de Tablas.

Tabla 1. Actividades ED y SI por departamento del programa CELI Central- Colombia Responde que requieren capacitación ambiental. (Fuente: Documento técnico: Actividades con revisión ambiental. Fundación Con Vida, marzo de 2013.)	13
Tabla 2. Temas y Subtemas a los cuales se les elaboró contenidos	18
Tabla 3. Capacitación ambiental y visitas de seguimiento y verificación a los Planes de Manejo Ambiental de actividades SI. Regionales Caquetá y Tolima.....	19
Tabla 4. Capacitación ambiental y visitas de seguimiento y verificación a los Planes de Manejo Ambiental de actividades ED y SI. Regionales Caquetá y Cauca.	22
Tabla 5. Capacitación ambiental y visitas de seguimiento y verificación a los Planes de Manejo Ambiental de actividades SI. Regionales Cauca y Tolima.....	24
Tabla 6. Capacitación ambiental y visitas de seguimiento y verificación a los Planes de Manejo Ambiental de actividades ED. Regional Meta.....	26
Tabla 7. Reuniones y eventos del Pacto por los Bosques acompañadas durante la práctica profesional.	28
Tabla 8. Relación de proyectos presentados ante entidades públicas y entidades de cooperación internacional.	31

1. RESUMEN.

La experiencia profesional dirigida fue la alternativa de trabajo de grado seleccionada para optar al título de Ingeniería Agroforestal; realizada en el marco del Convenio de Cooperación Interinstitucional celebrado entre la Fundación Con Vida –FCV- y la Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD-, mediante un contrato de prestación de servicios como practicante durante seis (6) meses, donde el estudiante acompañó una serie de actividades enmarcadas dentro de temáticas ambientales, socio- económicas, culturales, de participación social y procesos de convocatorias publico – privadas para consultorías ambientales.

Entre las actividades concertadas, el practicante realizó acompañamiento técnico en el contrato de consultoría ambiental que la Fundación Con Vida ejecuta para la Agencia de Desarrollo Rural (ARD Inc. Sucursal Colombia). Se visitaron 24 vereda y un (1) corregimiento en nueve (9) municipios en los departamentos de Caquetá, Tolima, Cauca y Meta, con el objetivo de realizar capacitaciones ambientales para comunidades rurales y visitas de seguimiento a los planes de manejo ambiental de 104 actividades de desarrollo económico e infraestructura social apoyados por el Programa Colombia Responde, cofinanciados con recursos de cooperación internacional de la Agencia para el Desarrollo Internacional de Estados Unidos (USAID).

Igualmente, se representó a la organización en el comité académico del “Pacto por los Bosques de Antioquia¹”, de tal manera en varias oportunidades se asistió a reuniones, eventos públicos y talleres relacionadas con el Pacto, con el fin de socializar el Plan de Acción del Pacto, específicamente la Línea Estratégica 4, formulada entre Fundación, otras ONGs y organizaciones de base. Asimismo, se participó en la elaboración de proyectos de consultoría e investigaciones

¹ Es una estrategia regional público – privada cuyos propósitos son el conocimiento, preservación, restauración, establecimiento y uso sostenible de los bosques naturales y las plantaciones forestales, agroforestales y silvopastoriles en Antioquia, y el desarrollo de una cultura forestal asociada a estos ecosistemas.

ambientales y forestales, los cuales fueron presentados ante organismos de cooperación internacional y entidades públicas a nivel nacional.

2. INTRODUCCIÓN.

La experiencia profesional dirigida es una alternativa de trabajo de grado que consiste en el *desempeño profesional programado y asesorado por la universidad y una organización en convenio interinstitucional, con el fin de que el estudiante, desde un cargo o mediante funciones asignadas, tenga la oportunidad de poner en práctica y demostrar las competencias en que ha sido formado, aplicándolas sistemáticamente a la solución de un problema específico del establecimiento, entidad o gremio*².

La organización donde se realizó la práctica profesional es la Fundación Con Vida –FCV–, cuyo objeto social son las *Asesorías, Consultorías e Investigaciones Ambientales* y la cual tiene como misión *ayudar a detener la destrucción de la diversidad y el patrimonio biológico y cultural como base para el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades, minimizando los impactos ambientales negativos y potenciando los positivos. Asume como criterio de trabajo y postura pedagógica la vivencia cotidiana de la cooperación, la participación, el liderazgo, la rectitud, el respeto a los derechos humanos y la búsqueda permanente de la excelencia en todas las actividades que realiza*³.

El presente informe resalta la manera cómo, durante los seis meses de experiencia profesional dirigida en la FCV, el estudiante logró demostrar las competencias técnicas e ingenieriles mediante acciones concretas en las temas medioambientales y socio – económicos. Los objetivos del contrato de práctica

² Reglamento General Estudiantil. Capítulo IX. DE la elaboración, presentación y evaluación de las alternativas de trabajos. de grado. Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD-. Acuerdo Número 008 del 26 de octubre de 2006.

³ Misión de la Fundación Con Vida según Estatutos, donde también se establecen la visión y el objeto social, este último relacionado con asesorías, consultorías e investigaciones ambientales.

profesional, se alcanzaron acorde al cronograma de actividades aprobado por las profesionales asesoras de la UNAD y de la FCV. Se presentaron cinco informes de avance que daban cuenta de cada una de las actividades realizadas mes a mes, mostrando verificadores como fotografías y resúmenes de cada una de las actividades, las cuales se encaminaron al acompañamiento técnico de capacitaciones ambientales a comunidades rurales, seguimiento a los planes de manejo ambiental de proyectos de desarrollo económico e infraestructura social en zonas rurales de los departamentos de Caquetá, Tolima, Cauca y Meta; asimismo describían el acompañamiento que se realizó en nombre de la FCV a las actividades del *Pacto por los Bosque de Antioquia*; y por último el apoyo técnico realizado en la formulación de proyectos y preparación de propuestas técnicas y económicas para que la FCV se postulará a convocatorias de carácter local e internacional.

3. OBJETIVO GENERAL.

Prestar servicios como practicante de Ingeniería Agroforestal en el área de proyectos de la Fundación Con Vida durante seis meses, con una dedicación de tiempo completo.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- 4.1. Realizar el acompañamiento técnico al proyecto de Consultoría Ambiental suscrito entre la Fundación Con Vida y la Agencia de Desarrollo Rural (ARD) Sucursal Colombia.
- 4.2. Representar a la Fundación Con Vida en los eventos relacionados con el Pacto por los Bosques de Antioquia.
- 4.3. Apoyar a la Fundación en la preparación de los procesos de contratación pública en el área medioambiental.

5. METODOLOGÍA.

5.1. *Actividad de educación ambiental y visitas de revisión a los Planes de Manejo Ambiental (PMA) de las actividades de Desarrollo económico (ED) e Infraestructura Social (SI) del programa Colombia Responde.*

Actualmente, la Agencia de Desarrollo Rural (ARD Inc. Sucursal Colombia) está implementando, con recursos económicos de cooperación internacional provenientes de la *Agencia para el Desarrollo Internacional de Estados Unidos (USAID)*, el programa *Iniciativa para la Consolidación y el Mejoramiento de Medios de Vida – Región Central (CELI Central - Colombia Responde)* en los departamentos del Caquetá, Tolima, Cauca, Valle del Cauca y Meta. A su vez, la Fundación Con Vida ejecuta para ARD Inc. las capacitaciones ambientales de campo previstas para 104 actividades de Desarrollo Económico (ED) e Infraestructura Social (SI) del *CELI Central – Colombia Responde*, que tengan una Revisión Ambiental aprobada⁴; y asimismo realiza visitas para el monitoreo y seguimiento ambiental de campo para verificar el cumplimiento de los compromisos establecidos en los *PMA* aprobados para dichas actividades.

La Fundación cuenta con un equipo directivo y de profesionales de campo con experiencia en trabajo socioambiental con comunidades rurales, educación ambiental, seguimiento de medidas de implementación, prevención y buenas prácticas ambientales; extensionistas rurales, especialistas y *magister* formados en diferentes áreas del conocimiento como: Biología, Ingeniería Civil, Ingeniería Forestal, Ingeniería Agrícola, Agronomía, Zootecnia, Medicina Veterinaria, entre otras. La función del estudiante de prácticas para la *actividad de educación ambiental y visitas de revisión a los PMA*, fue el acompañamiento técnico a los profesionales de campo que tienen a cargo las capacitaciones ambientales de

⁴ Cada actividad ED y SI debe cumplir con los lineamientos ambientales que *USAID* tiene para sus proyectos en Colombia, y en el mundo. Si las actividades ED y SI a ejecutar con recursos de cooperación internacional impactan de alguna manera los recursos naturales renovables y no renovables, se deben aplicar una serie de medidas de prevención, mitigación o, en algunos casos, compensación ambiental.

campo y las visitas de revisión de los PMA de las actividades ED y SI asignadas por ARD Inc. a la Fundación Con Vida.

5.1.1. Descripción de la zona de trabajo.

Las actividades de educación ambiental y visitas de revisión a los PMA para las actividades de Desarrollo económico (ED) e Infraestructura Social (SI) realizadas por la FCV tienen incidencia en los departamentos del Caquetá, Tolima, Cauca, Valle del Cauca y Meta (Ver figura 1). Según la Unidad Administrativa para la Consolidación Territorial –UACT- (2011), *los departamentos y municipios beneficiarios de las actividades son territorios de gran valor ambiental y estratégico, con un alto potencial de desarrollo social y económico, ubicados en zonas que han sido afectadas por el conflicto armado y los cultivos ilícitos, y la débil presencia institucional. Un millón y medio de colombianos habitan en estos territorios.*

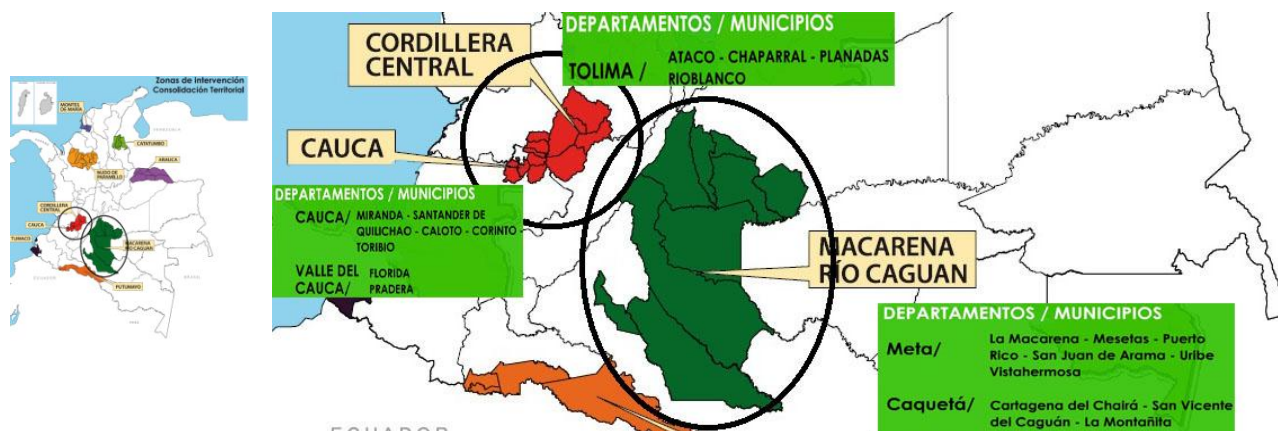


Figura 1. Regiones del programa CELI Central - Colombia Responde. Fuente: Unidad Administrativa para la Consolidación Territorial. <http://www.consolidacion.gov.co/?q=content/regiones-en-consolidaci%C3%B3n>

– Departamento del Caquetá:

El Departamento del Caquetá se encuentra localizado al Sur de Colombia en la Cuenca Amazónica, entre las coordenadas: 02°58'13" de Latitud Norte y 00°42'17" de Latitud Sur y entre los 71°18'39" de Longitud Oeste y los 76°19'35"

de Longitud Oeste con relación al meridiano de Greenwich. Con una extensión total de 88.965 Km² y temperatura media anual de 27° C.

El Caquetá fue creado en 1981, tiene una población total de 465 477 habitantes y está dividido en 16 municipios: Florencia, ciudad capital, Albania, Belén de los Andaquíes, Cartagena del Chairá, Curillo, El Doncello, El Paujil, Milán, La Montañita, Morelia, Puerto Rico, San José de Fragua, San Vicente del Caguán, Solano, Valparaíso y Solita; 63 inspecciones de policía, numerosos caseríos y sitios poblados. La mayor parte de su territorio presenta el característico paisaje plano y ondulado amazónico.

El Departamento del Caquetá tiene una zona de transición de la cordillera oriental como sistema montañoso de los Andes y la Amazonía. Aunque la mayor parte del territorio caqueteño pertenece al sistema Amazónico, esta *ecorregión* denominada piedemonte amazónico, es donde se encuentran la mayoría de los asentamientos humanos y por lo tanto la dinámica sociopolítica y económica se concentran en este sector, teniendo como eje de comunicación la vía denominada "Marginal de la Selva", que comunica a los departamentos del Meta, Caquetá y Putumayo con la república del Ecuador.

La región esta avenada por los cursos del rio Caguán, Orteguzza y Yará, que pertenecen a la cuenca del Amazonas, a través del Río Caquetá.

La base de la Economía de la región es su rica producción agrícola, ganadera y forestal. La zona de mayores extensiones de cultivos se halla junto a la cordillera oriental. La ganadería bovina y porcina son las actividades económicas más destacadas.

– **Departamento del Meta:**

El departamento se encuentra localizado en la región centro-oriental de Colombia entre 1°32'30" y los 4°57'30" latitud norte y entre los 71°2'30" y 74°57'00" longitud

oeste de Greenwich. Limita por el norte con los departamentos de Cundinamarca y Casanare; al sur con los de Caquetá y Guaviare; al oriente con el departamento del Vichada y al occidente con el departamento del Huila y con Bogotá, Distrito Capital. La extensión del Departamento del Meta es de 85.770 kilómetros cuadrados. Ello lo hace uno de los más extensos del país y tiene una población de 783.168 habitantes.

La región eminentemente agrícola y ganadera, produce en los llanos y en piedemonte alimentos para los grandes centros de consumo del país. Su actividad económica está basada en las actividades agropecuarias, le siguen los servicios, el comercio y la industria. Las actividades agropecuarias están dominadas por la ganadería vacuna, la agricultura está representada por el cultivo de arroz, sorgo, maíz, caña de azúcar, plátano, yuca, cacao y algodón.

– **Departamento del Tolima:**

Está situado en la región Andina, en el centro-occidente del país, entre la cordillera central y oriental. Fue creado en 1886, tiene una superficie de 23.562 km² y una población de 1.365.342 habitantes.

Por estar el departamento del Tolima situado en la región del ecuador, no presenta ciclo estacional, pero disfruta de todos los niveles térmicos de montaña. Con cumbres nevadas a más de 5.000 metros de altitud con las temperaturas bajo cero como el Nevado del Huila, el Nevado, el Nevado del Tolima, el Nevado de Santa Isabel, el Nevado el Cisne, y le pertenecen el Parque Nacional Natural Las Hermosas, Parque Natural Huila, Parque y zonas calurosas, en amplios valles por debajo de los 400 metros de altitud que alcanzan valores térmicos superiores de 40°C. El departamento del Tolima está definido por dos tipos de regiones geográficas: la primera una plana el valle seco del río Magdalena que lo recorre de norte a sur y otra de laderas que forma la vertiente oriental de la Cordillera Central y occidental de la Cordillera Oriental.

En este departamento se ha desarrollado una moderna agricultura comercial. El principal producto agrícola de la región es el arroz, que se cultiva en forma extensiva en las zonas planas del departamento. También existe una importante ganadería vacuna y se desatacan los yacimientos de petróleo, carbón, hierro, oro, plomo, calizas, mármol y yeso.

– **Departamento del Cauca:**

Se encuentra localizado al suroccidente del país, y su capital es Popayán. Tiene una superficie de 29.308 km² y una población de 1`268.937 habitantes.

En el Cauca se sitúa el nudo cordillerano andino del Macizo Colombiano. Allí nacen las cordilleras central y occidental de Colombia al igual que los dos grandes ríos interandinos colombianos, el Cauca y el Magdalena. Esto hace al departamento del Cauca una de las regiones con más fuentes de agua de Colombia y con mayor potencial para la generación de energía hidráulica. Los valles cálidos de los ríos Patía que desemboca en el océano Pacífico y del Cauca y la llanura del pacífico, cubierta de selva lluviosa tropical, completan las regiones naturales del departamento. La mayor parte de la población se asienta en el valle del Río Cauca, entre las cordilleras Central y Occidental.

Su economía está basada principalmente en la producción agrícola, especialmente de fique, caña de azúcar, caña panelera, café, papa, maíz, yuca, frijol, tomate, mora y espárragos. Es también muy importante la ganadería, y sus derivaciones de productos cárnicos y lácteos. Notable desarrollo ha tenido en los últimos tiempos la piscicultura. En la región del litoral Pacífico se encuentra una de las más grandes reservas forestales del país. En la región del río Naya hay grandes reservas de oro y en la Bota Cauca yacimientos petrolíferos.

5.1.2. Priorización de las actividades de Desarrollo económico (ED) e Infraestructura Social (SI).

En cada departamento, las oficinas regionales del programa *CELI Central – Colombia Responde*, en conjunto con las comunidades de los municipios beneficiarios del programa, mediante talleres participativos de priorización, definieron las actividades ED y SI a desarrollar. Las actividades de Desarrollo Económico (ED) buscan fortalecer las unidades productivas (Asociaciones, grupos de mujeres, grupos de jóvenes, enfoque diferencial étnico) agroindustriales, comercio, servicios y manufactura, como estrategia de desarrollo productivo que incluya la implementación tecnológica de modelos de reconversión agropecuaria acompañados de asistencia técnica y créditos; las actividades de Infraestructura Social (SI) buscan mejorar las condiciones de saneamiento básico, agua potable, obras de arte y puentes, mediante el mejoramiento de las vías terciarias que comunican a cada una de las veredas de los municipios y el mejoramiento de la capacidad instalada de las sedes educativas. En la tabla 1, se presentan las actividades priorizadas por departamento.

Tabla 1. Actividades ED y SI por departamento del programa CELI Central- Colombia Responde que requieren capacitación ambiental. (Fuente: Documento técnico: Actividades con revisión ambiental. Fundación Con Vida, marzo de 2013.)

<u>Regional</u>	<u>Tipo y nombre de la Actividad</u>
Caquetá	ED- Apoyo al Segundo Ciclo de Vacunación Bovina del Comité Departamental de Ganaderos, Caquetá
	SI- Electrificación Rural de las Escuelas Marimbas y La Tigrera Alta en Cartagena Del Chairá, Caquetá
	SI- Construcción de Restaurante y Batería en la Escuela de Tigrera Baja, Cartagena del Chairá, Caquetá
	ED- Monitoreo Serológico Y Asistencia Técnica Integral Ganadera, Cartagena del Chairá, Caquetá
	SI- Construcción Del Restaurante Escolar en Santafé Del Caguán, Cartagena del Chairá, Caquetá
	ED- Construcción Del Restaurante Escolar en el Internado de La Unión Peneya, La Montañita, Caquetá
	ED- Protección de la Denominación de Origen del Queso del Caquetá
	SI- Construcción de 4 Aulas para una Escuela de Santafé del Caguán, Cartagena del Chairá, Caquetá
	SI- Construcción de Aula y Restaurante en la Escuela de la Vereda Pore, Cartagena del Chairá, Caquetá
	SI- Construcción del Restaurante de la Escuela Rural de Laguna del Chaira, Cartagena del Chairá, Caquetá
Caquetá	SI- Construcción de Aula y Batería en la Escuela de Bocana Camicaya, Cartagena del Chairá, Caquetá
	ED- Fortalecimiento de una Alianza Productiva de Cacao con Acamafrut, La Montañita, Caquetá

	ED- Fortalecimiento de una Alianza Productiva de Caucho con Asoheca, La Montañita, Caquetá
	ED- Fortalecimiento de una Alianza Productiva de Caucho con Asoheca, San Vicente del Caguán, Caquetá
	SI- Mejoramiento de las Condiciones del Puente Caño Blanco en Vistahermosa, Meta
	SI- Mejoramiento de la Vía Santo Domingo - Vista Hermosa, Municipio de Vista Hermosa
	SI- Mejoramiento de la Vía Puerto Chozizo - Loma Linda, Municipio de Vista Hermosa
	ED- Fortalecimiento de la Producción de Caucho en Mesetas, Meta
	ED- Ampliación Siembra de Caña Panelera en La Uribe, Meta
	SI- Construcción de Restaurante y Mejoramiento del Colegio de Mesa de Fernández
	SI- Mejoramiento de la Planta Física de la Concentración Educativa de La Barrialosa en Mesetas, Meta
	SI- Construcción de un Puente en la Vereda El Turpial, La Macarena, Meta
	SI- Mejoramiento del Acopio y la Comercialización de la Producción Lechera en Uribe, Meta
	SI- Construcción de Obras de Arte en la Vía Jardín de Peñas - La Unión - La Esperanza
	SI- Construcción de un Restaurante Escolar en la Concentración Educativa La Reforma, Mesetas, Meta
	ED- Establecimiento de 80 Hectáreas de Café Agroforestal en Mesetas, Meta - Asoprogresar
	ED- Mejoramiento de la Productividad del Cacao en Territorios en Proceso de Estabilización
	ED- Establecimiento de 80 Hectáreas de Café Agroforestal en Mesetas, Meta - Asogún
	ED- Apoyo a la Cadena Productiva del Cacao en Puerto Rico, Meta
	ED- Apoyo a la Cadena Láctea en Puerto Rico
Meta	ED- Fortalecimiento de la Producción y Comercialización de la Ganadería de Ceba, La Macarena, Meta
	ED- Mejoramiento Genético y Asistencia Técnica a Productores de Agrocalfa en Puerto Rico, Meta
	ED- Fortalecimiento de la Alianza Productiva de Reconversión Ganadera con Agrochispas, Puerto Rico, Meta
	ED- Fortalecimiento de una Alianza Productiva de Cacao con Asoprocavis, Vista Hermosa, Meta
	ED- Fortalecimiento de una Alianza Productiva de Cacao con Asolindosa, Puerto Rico, Meta
	ED- Fortalecimiento de la Producción y Comercialización Cauchera con Asaproes, La Macarena, Meta
	ED- Fortalecimiento de una Alianza Productiva de Caucho con Corpocame Mesetas, Meta
	ED- Fortalecimiento de la Alianza Productiva de Tilapia con Asdasan, San Juan de Arama, Meta
	ED- Apoyo al Plan General de Asistencia Técnica en Puerto Rico, Meta
	ED- Apoyo al Plan General de Asistencia Técnica en San Juan de Arama, Meta
	ED- Fortalecimiento de una Alianza Productiva de Reconversión Ganadera con Agroganal, Puerto Rico, Meta
	ED- Fortalecimiento de una Alianza Productiva de Reconversión Ganadera con Asolevis, Vista Hermosa, Meta
	ED- Fortalecimiento de la Alianza Productiva Ganadera con Asoprogüejar, Vista Hermosa, Meta
	ED- Fortalecimiento de una Alianza Productiva de Reconversión Ganadera en San Juan de Arama, Meta
	ED- Establecimiento de 40 Hectáreas de Café Agroforestal en Uribe, Meta
Tolima	SI- Diseño de Puente Mular sobre la Quebrada La Estrella en la Vereda Nueva Jerusalén, Planadas, Tolima
	SI- Mejoramiento de Acueductos de las Veredas Potrerito de Aguayo y Espíritu Santo, Chaparral, Tolima

Plan de manejo ambiental

Código MONITOR:

D01-CRC-3491

Fecha de Registro:

25 de diciembre de 2012

PLAN DE CAPACITACIÓN

Temas	SubTemas	Modalidad	Noticias
Cambio Climático	Cambio Climático	Conferencia o Charla	1.00
Cambio Climático	Efecto Invernadero	Conferencia o Charla	1.00
Educación Ambiental	La Educación Ambiental como herramienta de mitigación y adaptación	Cursos	2.00
Gestión Ambiental	Desarrollo Sustentable	Cursos	2.00
Manejo y Conservación de Suelos	Erosión	Cursos	2.00
Manejo y Conservación del Recurso Hídrico	Agua de Residencia	Conferencia o Charla	1.00
Manejo y Conservación del Recurso Hídrico	Ciclo del Agua	Conferencia o Charla	1.00
Seguridad Industrial y Salud Ocupacional	Uso de Equipo de Seguridad	Cursos	2.00
Manejo Seguro del Plaguicida Antes del Uso	Almacenamiento del Plaguicida	Cursos	2.00

PERSUASIÓN

METAS (Has) POR CULTIVOS:

Cultivo	Mg. Ha.
Cauliflor	126

PESTICIDAS POR CULTIVOS:

Cultivo	Número Troncos
Cauliflor	Bacillus thuringiensis
Cauliflor	Methomath sprinckler

PESTES POR CULTIVOS:

Cultivo	Desarrollo de Plaga
Cauliflor	Antrenas (Cotesiphora sp.)
Cauliflor	Conopogon seminis (Cotesiphora sp.)
Cauliflor	Cuscuta nigra (Pentstemon sp.)
Cauliflor	Gusano cañon (Elmomyia sp.)
Cauliflor	Mormono arena (Aloa sp.)
Cauliflor	Mol. sumatoriana (de las Hojas (Mitrospira sp.)
Cauliflor	Moluscos
Cauliflor	Morcejo anaranjado (Thaumaspis sp.)
Cauliflor	Morcejo rojo (Conopogon sp.)
Cauliflor	Gusarero follar (Myiophila en el panel de la sangre (Phyllostoma sp.)

Figura 2. Fichas MONITOR para la actividad de Desarrollo Económico (ED) *Fortalecimiento de una Alianza Productiva de Caucho con Asoheca, La Montañita, Caquetá*. Fuente: USAID, 2013. www.monitor.net.co

El plan de capacitación de cada actividad de acuerdo con la ficha *MONITOR*, contiene los temas y subtemas ambientales propuestos a desarrollar en los municipios y veredas beneficiarios del programa CELI Central – Colombia Responde. No obstante, la Fundación Con Vida creó una serie de fichas de capacitación con los contenidos específicos para llevarlos a cabo con las comunidades beneficiarias de las actividades ED y SI. La metodología aplicada para las actividades de capacitación, está enmarcada en una estrategia que busca fortalecer la dimensión ambiental de los participantes de las actividades ED y SI. En tal sentido, la Fundación Con Vida realiza un proceso permanente de capacitación, enfocado en el manejo adecuado de los Recursos Naturales, la apropiación y buen manejo de las obras de infraestructura y la participación activa y efectiva de los beneficiarios en las actividades de desarrollo económico, en base a una serie de principios metodológicos como eje rector y articulador para la interacción con los participantes y el desarrollo de contenidos.

- **Principios metodológicos:**

Los principios metodológicos generales empleados por la Fundación Con Vida para las capacitaciones ambientales son:

- a) *Promoción de la participación:* Durante la ejecución de todas las actividades se motiva permanentemente a los participantes para que estos, a partir de sus saberes participen activamente en la construcción y comprensión de los contenidos, se asume al participante como un sujeto activo, a partir del cual se dinamizan las acciones y se desarrollan las actividades, bajo la metodología de dialogo de saberes.
- b) *Contextualización:* Para el desarrollo de las temáticas se debe partir de los saberes, conocimientos, creencias o consideraciones de los participantes frente a un tema en particular. Dicho ejercicio se desarrolla a través de metodologías como el diagnóstico rápido participativo u otras que permitan en la ejecución de las actividades identificar saberes, conocimientos, practicas, contexto de acción y niveles de comprensión de los participantes frente a la temática a desarrollar.
- c) *Conceptualización:* Con los participantes se debe fomentar la conexión entre lo nuevo y lo conocido, a partir de la comprensión individual y colectiva de las temáticas, lo cual lleva a la resignificación e incorporación de nuevos conceptos, saberes y prácticas.
- d) *Aprender haciendo:* Se deben propiciar y realizar acciones que permitan la aprehensión de saberes a partir del hacer, el ver, el sentir, el oler, el tocar, el interactuar en la práctica y en el medio concreto donde se desarrollan las acciones. La interacción con el medio permite la incorporación rápida y práctica de aprendizajes, en tanto que el hacer permite la inclusión e integración de todos los participantes, superando las barreras de la lecto-escritura.
- e) *Promoción de la investigación:* Constantemente se debe motivar a los participantes a desarrollar una actitud investigativa desde su contexto y prácticas, dado que el conocimiento se genera desde el hacer e incentiva a los

participantes a la experimentación, implementación, diversificación, apertura y hallazgo de nuevas y mejores prácticas en sus territorios.

- f) *Proyección*: Los participantes deben adquirir en el proceso de capacitación los elementos que les permitan realizar acciones y proyecciones individuales o colectivas concretas y aplicables en sus prácticas cotidianas y productivas a partir de los saberes construidos.

Entre tanto, para desarrollar las visitas de seguimiento a los PMA de las actividades ED y SI se siguieron los parámetros relacionados en la ficha *MONITOR* (ver figura 2), para lo cual la Fundación creó la *Ficha de Seguimiento Ambiental* donde los profesionales encargados de realizar las visitas de campo relacionar los *hallazgos* identificados y presentan las recomendaciones respectivas. La ficha relaciona cada una de las medidas de vigilancia, implementación y buenas prácticas ambientales de las actividades a visitar. Las medidas se verifican en campo de acuerdo a la etapa o el estado de ejecución de la obra o actividad que se está desarrollando.

En la tabla 2 se relacionan los temas y subtemas de capacitación a los cuales se les elaboró parte de sus contenidos durante la práctica profesional. Esto fue en el mes de abril de 2013, como actividad preparatoria para las capacitaciones y visitas ambientales que se realizaron en el mes de mayo de 2013 por parte de la Fundación Con Vida.

Tabla 2. Temas y Subtemas a los cuales se les elaboró contenidos	
TEMAS	SUBTEMAS
Educación Ambiental	Conciencia Ambiental
Gestión Ambiental	Medida de Prevención. Medidas de Mitigación.
Manejo y Conservación de Suelos	Erosión
Saneamiento Básico	Estilos de Vida Saludables
Manejo y Disposición de Residuos Sólidos y Líquidos	Manejo y Disposición de Residuos de la Construcción
Seguridad Industrial y Salud Ocupacional	Uso de Equipos de Seguridad
Calidad del Aire	Emisión de material particulado

5.1.4. Acompañamiento técnico a las capacitaciones ambiental y visitas de seguimiento a los PMA de las actividades ED y SI durante la práctica profesional.

Durante la práctica profesional se realizó acompañamiento técnico en 24 veredas y un (1) corregimiento de nueve (9) municipios en los departamentos de Caquetá, Tolima, Cauca y Meta. En las Tablas 3, 4, 5 y 6 se relacionan las acciones más relevantes del acompañamiento técnico durante la práctica profesional.

– Junio de 2013:

Se visitaron 2 actividades SI en el municipio de Cartagena del Chairá, Caquetá: a). *Construcción restaurante escolar, vereda Santa fe del Caguán;* b). *Construcción restaurante escolar y batería sanitaria, vereda Baja Tigrera;* y 3 actividades SI en los municipios de Chaparral y Atacó, Tolima: a). *Mejoramiento Acueducto en las Veredas Potrerito de Aguayo y Espíritu Santo Albania;* b). *Diseño construcción aulas y unidad sanitaria – colegio vereda Casa de Zinc* y c). *Mejoramiento de la vía que conecta al Corregimiento Santiago Pérez con la vereda Casa de Zinc.*

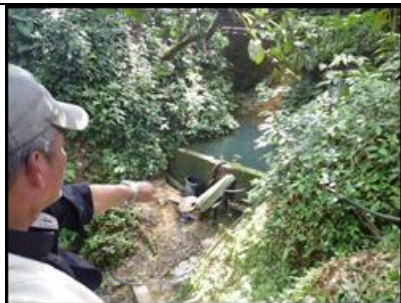
Tabla 3. Capacitación ambiental y visitas de seguimiento y verificación a los Planes de Manejo Ambiental de actividades SI. Regionales Caquetá y Tolima.



Capacitación ambiental. Impacto de la obra sobre los Recursos naturales. Vereda Baja Tigrera, Cartagena del Chairá, Caquetá.



Matriz de impactos y buenas prácticas ambientales. En la imagen el ingeniero residente de la obra. Vereda Baja Tigrera, Cartagena del Chairá, Caquetá.



Visita a la Bocatoma de la escuela, con el fin de contextualizar a los participantes sobre el uso y manejo eficiente del agua. Vereda Baja Tigrera, Cartagena del Chairá, Caquetá.



Hallazgo en la visita de verificación ambiental: Manejo inadecuado de residuos sólidos. Vereda Baja Tigrera, Cartagena del Chairá, Caquetá.



Trabajo grupal. Construcción del mapa parlante. Contextualización sobre los impactos de la obra en los recursos naturales. Vereda Santafé del Caguán, Cartagena del Chairá, Caquetá.



Hallazgo en la visita de verificación ambiental. Residuos sólidos mezclados y quemados. Se propuso iniciar el PMIR en la Institución Educativa. Manejo de orgánicos para producción de abonos orgánicos. Vereda Santafé del Caguán, Cartagena del Chairá, Caquetá.



Asistentes a la capacitación ambiental. Adultos y jóvenes reunidos y compartiendo experiencias. La conclusión: cambio de hábitos para procurar el cuidado del ecosistema. Vereda Santafé del Caguán, Cartagena del Chairá, Caquetá.



Las dinámicas grupales contextualizan a los participantes sobre los impactos ambientales de una obra de infraestructura. Se abordan medidas de mitigación y prevención y buenas prácticas ambientales. Vereda Santafé del Caguán, Cartagena del Chairá, Caquetá.



Socialización Mapas parlantes. Situación ambiental antes y después de la obra. Vereda Espíritu Santo, Chaparral, Tolima.

Mapa donde se resalta la necesidad de conservar las zonas de retiro de las quebradas y reforestar los bordes en cada finca aledaña al cauce. Vereda Potrerito de Aguayo, Chaparral, Tolima



Visita a la bocatoma del acueducto con acompañamiento de los líderes comunitarios. Se logró concertar que se debe gestionar la reforestación de la zona donde nace la quebrada que surte el sistema de acueducto. Vereda Potrerito de Aguayo, Chaparral, Tolima



Los niños participando en las jornadas de capacitación ambiental. Se abre un espacio para que cada participante se presente y se identifique con un elemento de la naturaleza, esto con el fin de hacer una sensibilización sobre cómo funciona el ecosistema y sus relaciones interespecíficas. Vereda Espíritu Santo, Chaparral, Tolima.



Trabajo en grupos para elaborar el mapa parlante donde se relaciona el impacto ambiental antes y después de la obra. Vereda Casa de Zinc, Ataco, Tolima



Todos los participantes tuvieron la oportunidad de participar en la capacitación. En la matriz de impactos ambientales se relaciona cada uno de los elementos naturales que se ven implicados con la obra.

Figura 3. Imágenes de las capacitaciones ambientales y visitas de seguimiento a los PMA. Junio de 2013. Regionales Caquetá y Tolima.

– **Julio de 2013.**

Se visitaron 3 actividades SI en el municipio de Cartagena del Chairá, Caquetá: a). *Construcción aulas y restaurante escolar, vereda Pore*; b). *Construcción de aulas y batería sanitaria, vereda Bocana Camicaya* y c). *Construcción del Restaurante de la Escuela Rural de la vereda Laguna del Chairá*; 1 actividad ED en los municipios de Montañita, Cartagena del Chairá y San Vicente del Caguán: a). *Fortalecimiento Cadena Productiva Láctea, Protección de la Denominación de Origen "Queso del*

Caquetá"; y 1 actividad SI en el municipio de Corinto, Cauca: a). *Mejoramiento del acueducto municipal.*

Tabla 4. Capacitación ambiental y visitas de seguimiento y verificación a los Planes de Manejo Ambiental de actividades ED y SI. Regionales Caquetá y Cauca.



Capacitación ambiental. Trabajo grupal para ampliar conceptos sobre conciencia y valores ambientales. Vereda Pore, Cartagena del Chairá, Caquetá.



Explicación sobre el tema de manejo y conservación de suelos, enfocado a la erosión. Vereda Pore, Cartagena del Chairá, Caquetá.



Dinámica grupal: matriz de impactos ambientales de la obra de infraestructura sobre los recursos naturales. Vereda Bocana Camicaya, Cartagena del Chairá, Caquetá.



Practica para identificar los residuos sólidos producidos en la obra y su correcto manejo. Vereda Laguna del Chairá, Cartagena del Chairá, Caquetá.



Exposición de temas ambientales. Contextualización sobre los impactos de la ganadería en los recursos naturales. Municipio Cartagena del Chairá, Caquetá.



Trabajo grupal dirigido para identificar los elementos biofísicos del sistema ganadero. Municipio San Vicente del Caguán, Caquetá.



Visita de campo para hacer seguimiento y verificación ambiental del proyectos ganadero. En la imagen, cerco vivo en la finca "La Libertad", vereda Guadalosa, Cartagena del Chairá, Caquetá.



Visita de campo para hacer seguimiento y verificación ambiental del proyectos ganadero. En la imagen, elaboración de abono orgánico, vereda Palma Azul, la Montañita, Caquetá



Apertura de la jornada por parte de los representantes de la alcaldía municipal de Corinto. Se invita a la comunidad a participar activamente en los procesos de planificación y ordenamiento territorial.



El mapa parlante logra contextualizar tanto a los capacitadores como a los participantes en el marco de la situación ambiental del municipio en la zona rural y urbana.



Se direccionan las temáticas ambientales para incluir a los participantes de la capacitación como actores propositivos y partícipes de su propio desarrollo sostenible.



Todos los participantes tuvieron la oportunidad de participar en la capacitación. En la matriz de impactos ambientales se relaciona cada uno de los elementos naturales que se ven implicados con la obra.



Presencia de los jóvenes de la Institución Educativa Municipal que cursan la media técnica ambiental del SENA.



El Ingeniero Civil de FCV concientizando a los trabajadores de la obra a cerca del uso de los elementos de protección personal.

Figura 4. Imágenes de las capacitaciones ambientales y visitas de seguimiento a los PMA. Julio de 2013. Regionales Caquetá y Cauca.

– **Agosto de 2013.**

Se visitaron 2 actividades SI en el municipio de Toribio, Cauca: a). *Mejoramiento del Polideportivo municipal* y b). *Construcción de casa de la Cultura municipal*; 2 actividad SI en la regional Tolima: a). *Infraestructura deportiva veredas Horizonte y Cupilicuá, municipio de Atacó* y b). *Adecuación de un tramo de alcantarillado y pavimentación de calles en el corregimiento Herrera, municipio de Rioblanco.*

Tabla 5. Capacitación ambiental y visitas de seguimiento y verificación a los Planes de Manejo Ambiental de actividades SI. Regionales Cauca y Tolima.

 <p>Capacitación ambiental. Socialización de manejo integral de residuos sólidos. Barrio el Paraíso, Toribío, Cauca.</p>	 <p>Socialización de la matriz de impactos y buenas prácticas ambientales. En la imagen el presidente de la JAC. Barrio el Paraíso, Toribío, Cauca.</p>
 <p>Trabajo grupal. Construcción del mapa parlante. Contextualización sobre los impactos de la obra en los recursos naturales. Barrio el Premio, Toribío, Cauca.</p>	 <p>Asistentes a la capacitación ambiental concentrados en la proyección del video sobre manejo y conservación de suelos. Barrio el Premio, Toribío, Cauca.</p>
	

Visita a la obra del Polideportivo. Sitio recomendado para siembra de árboles y arbustos ornamentales. Barrio el Paraíso, Toribío, Cauca.



Socialización Mapas parlantes. Situación ambiental antes y después de la obra. Vereda Horizonte, Ataco, Tolima.

Hallazgo en la visita de verificación ambiental. Manejo inadecuado de residuos. Vereda Barrio el Premio, Toribío, Cauca.



Con apoyo de los capacitadores se amplían elementos sobre el uso y manejo razonable de los recursos naturales. Vereda Cupilicuá, Ataco, Tolima.



Momento de conceptualización de los temas ambientales. Se proyectan videos de manejo de suelos y aprovechamiento de residuos sólidos. Corregimiento Herrera, Rioblanco, Tolima



El trabajo grupal dirigido ayuda a ampliar el conocimiento y sensibilización sobre los temas de la capacitación ambiental. Corregimiento Herrera, Rioblanco, Tolima.



En la visita se evidenciaron procesos erosivos asociados a la obra. Se recomendaron prácticas para el manejo de los suelos que eviten que esta problemática se incremente. Vereda Horizonte, Ataco, Tolima.



Se le explicó a la comunidad que los árboles talados para realizar la obra deben ser compensados en una proporción mínima de 2 a 1. Vereda Cupilicuá, Ataco, Tolima

Figura 5. Imágenes de las capacitaciones ambientales y visitas de seguimiento a los PMA. Agosto de 2013. Regionales Cauca y Tolima.

– **Septiembre de 2013.**

Se visitó 1 actividades ED en el municipio de San Juan de Arama, Meta: a). Fortalecimiento de la Alianza productiva de Tilapia con Asdasan.

Tabla 6. Capacitación ambiental y visitas de seguimiento y verificación a los Planes de Manejo Ambiental de actividades ED. Regional Meta.



Socialización de los temas de capacitación ambiental de granja autosustentable para la actividad ED de producción acuícola. San Juan de Arama, Meta.



Explicación del diagnóstico rápido participativo, para generar por grupos los mapas parlantes de las granjas autosustentables. San Juan de Arama, Meta.



Explicación de los mapas parlantes por parte de la comunidad. Se evidencia el manejo integral de las fincas, y el intento por preservar los RRNN. San Juan de Arama, Meta.



Capacitación ambiental. Tema granjas autosustentables. Practica de campo: preparación de abonos orgánicos. San Juan de Arama, Meta.



Hallazgos en la revisión de los PMA. Protección de las riveras de las cuencas abastecedoras para la producción acuícola. San Juan de Arama, Meta



Hallazgos en la revisión de los PMA. Manejo inadecuado de los residuos sólidos de la producción acuícola. San Juan de Arama, Meta.

Figura 6. Imágenes de las capacitaciones ambientales y visitas de seguimiento a los PMA. Septiembre de 2013. Regional Meta.

5.2. *Asistir a las reuniones del comité académico del Pacto por los Bosques de Antioquia en representación de FCV.*

El Pacto por los Bosques de Antioquia es una gran alianza en la cual participan importantes actores públicos y privados de la región. Tiene como propósitos *afianzar el conocimiento, preservación, restauración, establecimiento y uso sostenible de los bosques naturales y las plantaciones forestales, agroforestales y silvopastoriles en Antioquia, y el desarrollo de la cultura forestal asociada a estos ecosistemas, con el fin de preservar la vida, la biodiversidad y los servicios ecosistémicos que prestan los bosques.*

Esta alianza está soportada en un Plan de Acción con visión a 12 años cuyas Líneas Estratégicas son: 1. Gestión del conocimiento y la información; 2. Gestión para la conservación, restauración y establecimiento de bosques; 3. Gestión institucional y legislativa; 4. Gestión social y cultural; 5. Gestión financiera; 6. Gestión para el ordenamiento ambiental del territorio y 7. Gestión de actividades productivas sostenibles.

La Fundación participó en conjunto con la Corporación CEAM, Organización Indígena de Antioquia -OIA-, representantes de Asociaciones Campesinas y representantes de las negritudes, en la formulación de la Línea Estratégica 4, Gestión social y cultural que tiene como objetivo *Promover una transformación cultural con educación y participación cualificada para la defensa y el manejo adecuado del patrimonio natural boscoso y de un ambiente sano en todos los sectores de la sociedad y especialmente en las comunidades que habitan los suelos forestales y los sectores productivos que los afectan.*

Para gestionar la ejecución del Plan de Acción se conformó el Comité Académico, del cual hacen parte las instituciones que han venido promoviendo el Pacto desde sus inicios, a través de las personas delegadas por sus directivos: Gobernación de Antioquia, Alcaldía de Medellín, Universidad Nacional, Corantioquia, Área

Metropolitana, Jardín Botánico de Medellín, Fundación Con Vida, SIDAP, RIA, Cadena Forestal, Corporación CEAM y la Escuela de Ingeniería de Antioquia. La Fundación Con Vida al hacer parte del Comité Académico, asiste mensualmente a las reuniones, cuyo objetivo es el de orientar académicamente y apoyar en la gestión a la Secretaría Técnica del Pacto. De tal manera, durante el periodo de práctica profesional se representó a la Fundación en las reuniones y eventos que se describen en la tabla 7.

Tabla 7. Reuniones y eventos del Pacto por los Bosques acompañadas durante la práctica profesional.

Lugar	Tipo de evento	Fecha	Temas tratados
Jardín Botánico de Medellín	Comité Académico	Abril 12 / 2013	Suscripción del Pacto por nuevos actores, 17 de abril Avance en la agenda del Evento Central 2013 "Bosques y Agua" Convenio 2013 para la Secretaría Técnica del Pacto Resolución 80 de marzo 11 de 2013 donde reducen las especies nativas beneficiarias de CIF para la reforestación comercial en Colombia Propuestas y Varios.
Asamblea Departamental de Antioquia	Suscripción de nuevos signatarios	Abril 17 /2013	Firmaron 50 entidades nuevas. Se estableció agenda de trabajo con estas entidades en el marco del Plan de Acción del Pacto
Jardín Botánico de Medellín	Reunión representantes del Comité Académico	Mayo 02 /2013	Reunión con la Ingeniera Forestal Luisa Fernanda Lema para asesorar la creación del Fondo por los Boques de Antioquia
Municipio de Frontino	Primer Encuentro Forestal Regional Occidente. Reforestadora Integral de Antioquia. RIA.	Mayo 10 /2013	Se presentó el PBA y su Plan de Acción. Se hizo énfasis en cada Línea estratégica y se invito a las Asociaciones de Campesinos, Empresas y entidades públicas presentes a suscribir el Pacto
Jardín Botánico de Medellín	Taller	Mayo 21 /2013	Taller: Alternativa para crear un Fondo para el Establecimiento y Conservación de los Bosques de Antioquia. Tallerista: Gerente del Fondo Patrimonio Natural
Jardín Botánico de Medellín	Taller	Agosto 1 /2013	Taller de priorización de proyectos del plan de acción del pacto por los bosques.
Jardín Botánico de Medellín	Comité Académico	Agosto 8 /2013	Se propusieron entonces la realización de varios talleres del comité académico, talleres y encuentros temáticos regionales en silvopastoreo, agroforestería, restauración, recuperación de áreas degradadas, entre otros. Además se planteó la Asamblea de signatarios para el mes de octubre de 2013.

La manera como se participó en los eventos relacionados en la tabla anterior, fue a través de intervenciones públicas donde se presentó el Plan de Acción de Pacto, haciendo énfasis en la Línea Estratégica 4, tal y como se mencionó, fue formulada entre la Fundación, la Corporación CEAM, representantes de Asociaciones de campesinos, la Organización Indígena de Antioquia –OIA- y representantes de las negritudes del departamento. Los eventos públicos donde se representó a la Fundación fueron a). Suscripción del Pacto por los Bosques por nuevos signatarios y b). Primer Encuentro Forestal Regional de Occidente organizado por la Reforestadora Integral de Antioquia – RIA- (ver figuras 7 y 8).



Figura 7. Representando a la FCV en el evento de los nuevos signatarios del Pacto. Secretaría Técnica del PBA. Medellín, abril 17 de 2013.



Figura 8. Representando a la FCV en el Primer Encuentro Forestal Regional de Occidente. RIA. Frontino, mayo 10 e 2013.

En los demás eventos, como talleres temáticos y reuniones del comité académico, referenciados en la tabla 7, se representó a la Fundación mediante aportes conceptuales de los temas tratados en las agendas propuestas para cada evento. Se realizaron propuestas como aunar esfuerzos ente las ONGs signatarias del PBA para trabajar en conjunto con las organizaciones de base de las subregiones del departamento, y gestionar recursos económicos de cooperación internacional para viabilizar el Plan de Acción del Pacto, específicamente las líneas estratégicas que tienen incidencia con las comunidades que habitan los bosques; mejorar sus procesos productivos basados en procesos exitosos de silvicultura como la agroforestería y silvopastoreo, la restauración ecológica, fomentando el desarrollo de la cultura forestal en el departamento.

5.3. Verificar y seleccionar procesos medioambientales en los que FCV aplique para presentar propuestas.

La personería jurídica y el objeto social de la Fundación Con Vida, le permiten a la organización participar en convocatorias para contratar servicios con entidades estatales en procesos como Licitaciones Públicas, Selecciones Abreviadas, Convenios interinstitucionales, Concursos de Méritos Abiertos, entre otros. La organización está certificada por la Cámara de Comercio de Medellín con 16,5 años de experiencia probable como Consultor, Proveedor, Constructor, además clasificado en el Registro Único de Proponentes⁶ –RUP- en dos actividades principales: *a). Investigación y desarrollo experimental en el campo de las ciencias naturales y b). Ingeniería y arquitectura e ingeniería y otras actividades conexas de consultoría técnica.*

Asimismo, la Fundación, con el fin de reafirmar su compromiso con la ejecución del Plan de Acción del Pacto por los Bosques, específicamente la Línea Estratégica 4, *Gestión Social y Cultural de los Bosques de Antioquia*; presentó propuestas para la gestión de recursos económicos ante entidades de cooperación internacional, en asocio con otras ONGs y/o con Organizaciones de la Sociedad Civil, o de manera individual. Los proyectos presentados estuvieron enfocados en temas de manejo forestal sostenible con énfasis en comunidades rurales, restauración y conservación de bosques nativos, y monitoreo de poblaciones de especies de flora en los bosques del departamento. Estos proyectos se presentaron en conjunto con la Corporación CEAM (Marinilla, Ant.), la Corporación ATP (Medellín, Ant.) y la Asociación de campesinos del municipio del Retiro, Ant.

De acuerdo a lo anterior, durante el periodo de práctica profesional, se apoyó la formulación de los proyectos que se relacionan en la tabla 8.

⁶ El Registro Único de Proponentes -RUP- es un servicio registral solicitado por las personas naturales o jurídicas que aspiren a celebrar contratos con entidades estatales. Esto le permite participar en licitaciones y celebrar contratos con el Estado, de acuerdo con sus requisitos habilitantes. Además, la empresa ingresa a la base de datos más grande del país de potenciales contratistas del Estado.

Tabla 8. Relación de proyectos presentados ante entidades públicas y entidades de cooperación internacional.

Nombre del Proyecto	Entidad	Fecha	Objeto del proyecto	Socio(s) Local(es)
Monitoreo de poblaciones de especies en los bosques de Antioquia para mejorar su conservación y manejo como recurso natural para la población local	Fondation Ensemble. UK	Abril/2013	Realizar seguimiento a las poblaciones de diferentes especies de árboles y palmeras que se utilizan con frecuencia en esta región para establecer parámetros de utilidad para mejorar la planificación de la conservación y manejo para sostener su aprovechamiento.	Corporación ATP.
Restauración, conservación y apropiación social de los corredores ecológicos del Valle de San Nicolás	Fondo Finandés de Cooperación Local	Agosto/2013	Evaluar el estado de la restauración realizada con la Asociación de Campesinos del Retiro y divulgar el éxito de estas actividades a través de talleres y giras locales.	Corporación ATP, Asociación de campesinos del municipio del Retiro y Corporación CEAM.
Programa de liderazgo ambiental regional para la empresa sostenible del oriente antioqueño <i>PROGRESA-</i>	Corporación Autónoma Regional para los ríos Negro y Nâre – Cornare-	Septiembre/2013	Realizar la evaluación de las empresas a ser nominadas en el programa de liderazgo ambiental regional para la empresa sostenible del oriente antioqueño <i>PROGRESA</i> versión 2013	No aplica.
Apoyo a la actividades del Comité Interinstitucional de Flora y Fauna de Antioquia –CIFFA	Corporación Autónoma Regional del centro de Antioquia – Corantioquia-	Sep-Oct/2013	Fortalecer las actividades de prevención, control y seguimiento al tráfico de Flora Silvestre en el marco del Comité Interinstitucional de Flora y Fauna de Antioquia – CIFFA	No aplica.

El apoyo durante la práctica profesional, consistió en revisar constantemente los sitios Web de las entidades públicas⁷ y de las entidades cooperación internacional para mantener informado al equipo de profesionales de la Fundación y las organizaciones socias, sobre los procesos de convocatoria vigentes para presentar proyectos. La inducción y preparación para realizar la actividad se recibió por parte de las directivas de la Fundación.

Es así como se identificaron los procesos descritos en la tabla 8; de tal manera, la Fundación convocó a varios comités técnicos con sus profesionales y los profesionales de las organizaciones socias, con el objetivo de presentar los

⁷ Portal Único de Contratación estatal: <http://www.contratos.gov.co/home.html>

términos de referencia de cada proceso de convocatoria y elegir responsables para cada uno de los componentes de los proyectos: propuesta técnica, propuesta económica y componentes jurídicos y administrativos. También se aportó con el suministro de información secundaria que permitiera construir el marco teórico de las propuestas técnicas y de los componentes de las propuestas económicas.

6. RESULTADOS.

A continuación, se evidencian los siguientes resultados para cada una de las actividades realizadas durante el periodo de práctica profesional.

- **Capacitaciones ambientales y visitas de seguimiento a los PMA de las actividades ED y SI del programa CELI Central-Colombia Responde.**

En el acompañamiento técnico a esta actividad se lograron recorrer las zonas centro, centro oriental y centro occidental del país, para visitar 24 veredas y un (1) corregimiento en nueve (9) municipios en los departamentos de Caquetá, Tolima, Cauca y Meta. Se hizo seguimiento a los PMA de 13 actividades de Infraestructura Social (SI) y 2 actividades de Desarrollo Económico (ED); se capacitaron alrededor de 500 personas de diversas etnias en las comunidades rurales de estas regiones.

En compañía de los profesionales de la Fundación Con Vida; Biólogos, Ingenieros Forestales, Agrícolas y Civiles; Médicos Veterinarios; Zootecnistas y Agrónomos, que participan en el contrato de Consultoría Ambiental entre FCV y ARD Inc. Colombia; se logró reconocer y comprender cada uno de los mecanismos y métodos que se deben utilizar en campo para evaluar los impactos ambientales sobre los Recursos Naturales, generados por las obras de infraestructura y las práctica agropecuarias a las cuales se le realizó visita de seguimiento.

Asimismo, la metodología aplicada para realizar las capacitaciones ambientales a comunidades rurales de las regiones del país visitadas, logró dar a conocer y comprender que debe existir una integralidad formativa en los profesionales y técnicos que transmiten información y conceptos de carácter técnico. A estas comunidades. No se debe subestimar el conocimiento, muchas veces empírico, de las comunidades rurales del país; al momento de compartir con ellas información debe tenerse en cuenta sus lógicas sociales, culturales y ambientales.

– **Pacto por Los Bosques de Antioquia:**

Se logró aportar elementos conceptuales básicos en cada uno de los siete (7) eventos del Pacto por los Bosques de Antioquia, en los cuales se hizo acompañamiento en representación de FCV. Durante las dos (2) reuniones del comité académico se logró ser partícipe de los debates, concertaciones internas y búsqueda de alternativas para atacar la problemática de la pérdida de los bosques en las subregiones del departamento. Se logró reconocer que los conflictos de uso del suelo, las prácticas extractivistas, la falta de planeación territorial, los cultivos ilícitos, la minería ilegal, la expansión de la frontera agropecuaria, especialmente la ganadera; la desidia, abandono y falta de compromiso e inversión estatal en muchas zonas rurales del departamento, tienen amenazado los bosques nativos.

En los dos (2) talleres temáticos, uno para realizar el ejercicio de priorización de los proyectos del Plan de Acción y el otro para evaluar las alternativas de crear el Fondo para la conservación de los Bosques de Antioquia, se logró poner a consideración de los miembros del comité académico y demás participantes, que debe ser fundamental el apoyo a las comunidades étnicas y campesinas mediante el fortalecimiento organizacional de su base social para el manejo y aprovechamiento sostenible de los bosques, además que se debe emprender la promoción de la cultura silvícola, mediante procesos de formación y educación ambiental para la conservación y el uso sostenible de los bosques.

En los dos (2) eventos públicos, se realizaron exposiciones, donde se puso a prueba la capacidad de síntesis y convicción para presentar el Plan de Acción del Pacto y lograr la vinculación de nuevos actores públicos y privados a la alianza.

- **Apoyo en los procesos de contratación de procesos de Consultoría ambiental y forestales.**

Se logró apoyar la presentación de cuatro (4) proyectos de consultoría e investigación en temas específicos de medio ambiente, biodiversidad y manejo sostenible de los recursos naturales y el patrimonio cultural. Dos (2) de ellos a entidades de cooperación internacional y dos (2) más a entidades estatales. De ser aprobados los proyectos presentados a las entidades de cooperación internacional, beneficiaría a comunidades rurales de varias subregiones del departamento, aportando con ello a la ejecución del plan de acción del pacto por los Bosques, especialmente la Línea Estratégica 4. *Gestión Social y Cultural de los Bosques*. Si para los dos (2) procesos de contratación pública presentados, la Fundación logra ser adjudicatario, permitirán el desarrollo de su objeto social y el cumplimiento de su misión institucional.

7. CONCLUSIONES.

- Los recorridos y la interacción con las comunidades rurales, permiten conocer de primera mano las realidades sociales, económicas y ambientales del campo colombiano. Entre tanto, las actividades de capacitación ambiental permiten brindar elementos a las comunidades para que proyecten los planes y programas que permitan su desarrollo, basados en buenas prácticas ambientales.
- A pesar que los procesos de concienciación ambiental en las comunidades rurales del país es relativamente nuevo, los habitantes son muy permeables a los temas de las capacitaciones y a las recomendaciones hechas por los

capacitadores; reconocen el pasivo ambiental que existe actualmente en el país y en el mundo, están dispuestos a emprender una reconversión en sus actividades productivas para dar soluciones a las problemáticas económicas, sociales y ambientales.

- El Pacto por los Bosques de Antioquia es una oportunidad de unir voluntades para buscar soluciones a la gran problemática de la pérdida de los bosques en el departamento. La actividad específica para acompañar estos espacios durante el periodo de la práctica profesional, sirvió para conocer los compromisos que están asumiendo algunas entidades públicas como la Gobernación de Antioquia, Corantioquia, Asamblea Departamental, EPM, Universidades, Alcaldías, entre otras, para determinar las alternativas de solución a esta compleja realidad.
- Los elementos conceptuales y prácticos adquiridos durante la carrera de Ingeniería Agroforestal en la UNAD, fueron claves para aportar ideas en los espacios y eventos en los cuales se logró participar como representante de la Fundación Con Vida en el marco del Pacto por los Bosques. Se pudieron reconocer entidades públicas, organizaciones sociales y empresas privadas que trabajan por preservar el patrimonio natural y cultural, aportando con sus acciones a la conservación y uso sostenible de los recursos naturales.
- Organizaciones como la Fundación Con Vida brindan una gran oportunidad para complementar el estudio de la Ingeniería Agroforestal por medio de espacios como la práctica profesional. La integralidad de su misión y objeto social, el profesionalismo y calidad humana de sus miembros permite que la experiencia laboral sea muy gratificante e invite a seguir trabajando por un futuro más equitativo para la sociedad, con conciencia ambiental y raciocinio sobre el futuro de la humanidad.

- La práctica profesional fue muy integral, ya que abordó aspectos netamente especializados como la elaboración de contenidos temáticos para las fichas técnicas que serían aplicadas en el desarrollo de las capacitaciones ambientales, la elaboración de formatos de seguimiento a los PMA, aplicación de ecuaciones para determinar costo oportunidad que podrían tener los campesinos y demás comunidades rurales para el manejo sostenible de sus fincas; abordó también aspectos sociales como la educación ambiental en comunidades rurales y la participación social que se requiere para la solución de problemas ambientales en la región y en el país.

8. RECOMENDACIONES.

- La Fundación Con Vida está abordando una metodología muy participativa para las capacitaciones ambientales del contrato con ARD Inc., Colombia, sin embargo, se recomienda aplicar la metodología del “aprender haciendo” y generar espacios para realizar prácticas con los campesinos, sobre todo en los proyectos de desarrollo económico. La elaboración de abonos orgánicos, identificación de especies arbóreas y arbustivas de importancia económica para las comunidades, con el fin de emprender su recuperación, entre otros procesos que sirvan para que las comunidades se apropien del conocimiento y temas ambientales que hacen parte de los planes de capacitación.
- También sería muy enriquecedor para los beneficiarios de los proyectos productivos conocer experiencias exitosas en su región sobre el manejo y aprovechamiento agroecológicos de los cultivos y conocer la rentabilidad de los sistemas silvopastoriles y agroforestales. Se podrían realizar giras regionales a las experiencias exitosas.
- La Fundación debería gestionar la creación de una página Web, por medio de la cual resalte toda su historia, muestre sus logros, alianzas, acciones y proyecciones en el área socioambiental. Por este medio también podría

incrementar alianzas con otras organizaciones similares, clientes y compartir sus producciones escritas y audiovisuales.

- La Fundación debe proyectar la conformación de un semillero de graduandos y profesionales recién egresados de las ciencias naturales, ciencias sociales, económicas, ingenierías y profesiones a fines con su objeto social y misión institucional, con el fin que sus procesos tengan continuidad en el mediano y largo plazo. Cualificar un grupo de profesionales que pueda en un momento dado ser el relevo generacional de los profesionales, especialistas y magister que actualmente hacen parte de la organización.

9. BIBLIOGRAFÍA.

Fundación Con Vida. 2013. Propuesta metodológica para capacitaciones ambientales y visitas de seguimiento ambiental en el marco del contrato de consultoría ambiental con la Agencia de Desarrollo Rural (ARD Inc. Sucursal Colombia).

Fundación Con Vida, 2013. Documento técnico: Actividades con revisión ambiental. Consultoría Ambiental para la Agencia de Desarrollo Rural (ARD Inc. Sucursal Colombia).

Atlas Geográfico de Colombia y Universal. Características económicas, ecológicas, geográficas y culturales de los Departamentos del Caquetá, Tolima, Cauca y Meta. Grupo Océano. Edición 2010.

USAID & ARD Inc. Sucursal Colombia. (2007). Informe de Evaluación de Plaguicidas y Plan de Acción para su Uso Más Seguro (PERSUAP). Decisión Ambiental Fundamental. Colombia.

USAID & ARD Inc. Sucursal Colombia. (Sin año).Manual de Buenas Prácticas Ambientales. Colombia

Unidad Administrativa para la Consolidación Territorial –UACT- (2011). Regiones en consolidación. Consultado el 14 de octubre de 2013. Disponible en: <http://www.consolidacion.gov.co/?q=content/regiones-en-consolidaci%C3%B3n>

Gobernación del Caquetá. (2013). Características económicas, ecológicas, geográficas y culturales del Departamento del Caquetá. Consultado el 19 de octubre de 2013. Disponible en: <http://www.caqueta.gov.co/> y [http://es.wikipedia.org/wiki/Caqueta_\(Colombia\)](http://es.wikipedia.org/wiki/Caqueta_(Colombia)).

Gobernación del Tolima. (2013). Características económicas, ecológicas, geográficas y culturales del Departamento del Tolima. Consultado el 19 de octubre de 2013. Disponible en: <http://www.tolima.gov.co/> y [http://es.wikipedia.org/wiki/Tolima_\(Colombia\)](http://es.wikipedia.org/wiki/Tolima_(Colombia)).

Gobernación del Cauca. (2013). Características económicas, ecológicas, geográficas y culturales del Departamento del Cauca. Consultado el 19 de octubre de 2013. Disponible en: <http://www.cauca.gov.co/> y [http://es.wikipedia.org/wiki/Cauca_\(Colombia\)](http://es.wikipedia.org/wiki/Cauca_(Colombia))

Gobernación del Meta. (2013). Características económicas, ecológicas, geográficas y culturales del Departamento del Meta. Consultado el 19 de octubre de 2013. Disponible en: <http://www.meta.gov.co/> y [http://es.wikipedia.org/wiki/Meta_\(Colombia\)](http://es.wikipedia.org/wiki/Meta_(Colombia))